

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

2010/2014

Axe 1 - Donner toutes les chances de réussite aux élèves

1.1 - Conduire chaque élève à la maîtrise du socle commun des compétences

Les 7 piliers :

1. La maîtrise de la langue française
2. La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)
3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)
5. La culture humaniste
6. Les compétences sociales et civiques
7. L'autonomie et l'initiative

1.1.1 - La maîtrise de la langue française

- A - Adaptation du niveau de langue à son interlocuteur (corpus de vocabulaire minimum et des racines)
- B - Correspondance avec d'autres élèves
- C - Projet français pour les élèves de 6^{ème}
- D - Défi-lecture pour les élèves de 6^{ème}
- E - Prendre en compte la problématique du créole

1.1.2 - La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)

- A - Assistants de langues
- B - Concours linguistique en Anglais - Big Challenge
- C - Journée des langues
- D - Grille commune de compétences pour l'obtention du niveau A2 pour les 3 langues vivantes
- E - Groupes de compétence sur le niveau 6^{ème}

1.1.3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- A - Groupes de compétence en mathématiques sur le niveau 6^{ème}
- B - Projet en mathématiques pour les élèves de 6^{ème}
- C - Heures de TP sur le niveau 5^{ème} : SVT/Sciences physiques
- D - Découverte du milieu (étude sur le terrain)
- E - Groupes en technologie

1.1.4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)

- A - Développement des usages de l'informatique
- B - Obtention du B2i - Validation par niveau
- C - Gestion et mise-à-jour du site internet du collège par les élèves
- D - Site intranet au C.D.I.
- E - Possibilité d'utiliser le MP3 pendant les cours de LV
- F - Gibii sur le site internet du collège

1.1.5 - La culture humaniste

- A - Transversalité de l'enseignement de l'histoire des arts
- B - Pratique artistique dans le cadre de l'accompagnement éducatif
- C - Chorale dans le cadre de l'accompagnement éducatif
- D - Orchestre dans le cadre de l'accompagnement éducatif

1.1.6 - Les compétences sociales et civiques

- A - Activités dans le cadre du CESC (alcoolisme, journée du Sida, café-débat autour de la sexualité en 3^{ème})
- B - Développer une éducation nutritionnelle et prévenir le surpoids et l'obésité
- C - Lutter contre les drogues et la toxicomanie
- D - Education à la sécurité routière
- E - Les formations aux Premiers Secours pour tous les élèves de 3^{ème}
- F - Atelier « Education au Développement Durable »
- G - Interventions en direction des élèves pour les dons d'organes
- H - Atelier « Ecologie »

- I - Réalisation des élections des délégués élèves dans les mêmes conditions de celles des adultes : dépôt de candidatures, profession de foi, ...
- J - Travailler avec des élèves handicapés (intégration de l'UPI)
- K - Ramassage sélectif des déchets : papiers, piles, cartouches d'encre, bouchons plastiques, ...
- L - renforcer la prévention du VIH-Sida et des Infections Sexuellement Transmissibles (IST)

1.1.7 - L'autonomie et l'initiative

- A - Aide aux devoirs à tous les niveaux et sur la base du volontariat
- B - Se responsabiliser dans son travail personnel : choix entre aller en permanence ou au C.D.I.
- C - Fiches de compétences disciplinaires pour l'auto-évaluation
- D - Accueil des élèves de CM2 par les délégués des classes de 6^{ème}
- E - Formation de tous les délégués
- F - Acquisition par les élèves de méthodologie dans la recherche documentaire (cours d'initiation à la recherche de documents au CDI pour les 6^{ème} compris dans leur emploi du temps)
- G - Cours de natation pour tous les élèves de 6^{ème}
- J - Recherche et valorisation de l'investissement des élèves (dans les aspects organisationnels de l'AS)
- K - APPN sur le niveau 5^{ème} : course d'orientation dans la forêt de l'Etang-Salé
- L - favoriser une activité physique régulière (A.S.)
- M - Mise en place d'une commission des menus

1.2 - Augmenter les chances de réussite des élèves en adaptant les parcours scolaires

1.2.1 - Renforcer l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

- A - Dispositif UPI : Accueil des élèves relevant de la MDPH
- B - Echanges d'élèves avec le dispositif UPI
- C - Mise en place de PPS ou de PAI
- D - Prise en charge spécifique de la dyslexie dans les apprentissages : projet d'expérimentation

1.2.2 - Favoriser selon le cas l'aide aux élèves en grande difficulté

- A - Soutien mathématiques et SOS Maths
- B - Mise en place de PIIM sur le niveau 3^{ème}
- C - Alternative au DIMA : projet d'expérimentation
- D - Tutorat des élèves en difficulté par les adultes volontaires (professeur, CPE, Documentaliste, Assistant d'éducation, ...): projet d'expérimentation
- E - Mise en place de PPRE

1.2.3 - Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie au sein du collège

- A - Tutorat entre élèves
- B - Groupes de paroles
- C - Tradition de remise des prix (prix d'excellence, du civisme, ...)
- D - Remettre en place la tradition de la photo de classe
- E - Etablissement des listes d'élèves de 6^{ème} en partenariat avec les professeurs des écoles du secteur
- F - Activités péri-éducatives : clubs artistiques, théâtre, chorale, orchestre, ...

Axe 2 - Améliorer l'orientation des élèves pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes

2.1 - Accompagnement à l'orientation

2.1.1 - Accompagnement à l'intérieur du collège

- A - Découverte des métiers dès la classe de 5^{ème} : initiation des élèves au webclasseur
- B - Forum des métiers avec les parents de nos élèves pour les classes de 4^{ème} et de 3^{ème}
- C - Ecriture de CV + lettre de motivation + rapport de stage pour les élèves de 4^{ème}
- D - Préparation à l'entretien individualisé pour les élèves candidats aux MFR, au CFG, pour les élèves de 3^{ème} volontaires
- E - Réunion d'information pour les parents avec la COP-Psy au 2^{ème} trimestre
- F - Diffusion d'information sur les enseignements d'exploration de 2^{nde} sur le site internet du collège
- G - Intervention de la COP-Psy dans les classes de 3^{ème} pour les enseignements d'exploration
- H - Mise en place de stages internes pour les élèves du dispositif UPI

2.1.2 - Accompagnement à l'extérieur du collège

- A - Stage d'observation pour tous les élèves de 4^{ème}

- B - Stages pour les élèves du dispositif UPI
- C - Visite du lycée Jean JOLY
- D - Forum multi-sites (LP V. Schoelcher + LP Roches Maigres, Lycée A. Roussin + LP V. Schoelcher, Lycée J. Joly + LP Roches Maigres)
- E - Mini-stages ciblés (en lycées, lycées professionnels ou entreprises) en classe de 3^{ème}
- F - Banque de données des lieux de stages

2.2 - Augmenter le niveau de qualification

- A - Réhabiliter le labo des sciences pour inciter les élèves à s'orienter vers les sciences
- B - Section européenne en Anglais et en Espagnol
- C - Classes bilangues Anglais/Espagnol dès la 6^{ème}
- D - Proposer la LV2 - Allemand dès la classe de 5^{ème}
- E - Option latin à partir de la classe de 5^{ème}
- F - Option DP3
- G - Deux brevets blancs
- H - Réalisation d'épreuves communes sur les niveaux 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} (Devoirs communs)

Axe 3 - Renforcer le pilotage de l'établissement

3.1 - Développer les relations avec les parents d'élèves

- A - Accueil de tous les parents d'élèves à la rentrée par niveau
- B - Renforcer les relations avec les associations de parents d'élèves
- C - Participation des parents aux activités du collège (Cross du collège, journée Sida, Mardi Gras, A.S., ...)
- D - Remise des bulletins du 1^{er} et du 2^{ème} trimestre directement aux parents d'élèves (pendant les rencontres parents/professeurs)
- E - Ouvrir le CDI aux parents d'élèves
- F - Multiplier les occasions d'inviter les parents à être acteurs de la formation par des initiatives communes (ex : forum des métiers)
- G - Préparer les parents à leur rôle de délégués et promouvoir leur participation à la vie de l'établissement
- H - Répondre aux souhaits des parents de consulter les notes de leur enfant (accès à Pronote)
- I - Etablir des contacts réguliers avec les parents afin de limiter l'absentéisme scolaire

3.2 - Organiser au sein de l'établissement des actions de formations en direction du personnel

- A - Formation aux Premiers Secours et monitorat
- B - Formation : Entretien et technique d'écoute en milieu scolaire
- C - Formation aux TICE : Scribe, TBI, B2i
- D - Abonnement au site TV
- E - Programme « Pairform@nce » (qui propose des formations en ligne dans le domaine des TICE)
- F - Formation pour les enseignants au webclasseur
- G - Formation des professeurs principaux de 3^{ème} à l'orientation
- H - Encourager l'expérimentation et l'innovation

3.3 - Optimiser l'accueil, la sécurité et les conditions de travail

- A - Diagnostic de sécurité
- B - Plan Particulier de Mise en Sécurité face aux risques majeurs (PPMS)
- C - Plan Marianne
- D - Développer les ressources numériques (TBI, vidéoprojecteur, cahier de textes numérique, etc...)
- E - Généralisation du cahier de textes numérique